

Tilsi Põhikooli ajalugu

Arhiivi andmetel oli Tilsi külakool olemas 1776. a.

1866. a vallareform andis koolimured üle mõisnikult vallaametnikele. Tilsi vallavolikogu otsustas ehitada uue puust koolimaja. Väikeste valdade liitmisest tekkinud Aleksandri valla valitsus pidas otstarbekaks Tilsi kool sulgeda ning õpilased Pragi ja Joosu kooli vahel ära jagada. Tilsi lapsevanemad polnud sellise plaaniga nõus ning protesti- ja palvekirjade saatmise tulemusena ehitati 1896. a uus koolimaja. See hoone on praeguseni Koolitare külas asuv nn Tummi kool.

1921. a paigutati Tilsi mõisasse vaeslaste varjupaik. Tummi koolile lisaks avati Tilsis teinegi algkool: Tilsi lastekodu algkool, kus oli neli klassi. Tummi kool andis 6-klassilise hariduse.

Lastekodu ja selle algkooli juhatajana töötas Juhan Zopp 1932. aastani, mil kaks Tilsi kooli ühendati üheks 6-klassiliseks kooliks. Kooli juhatajaks sai Johannes Järvpõld, kes töötas Tilsis 1941. aastani. Sõja ajal ja pärast sõda vahetusid direktorid tihti: Johannes Kukk, Viive Kukk, Herta Lokk, Ilmar Patrason, Arma Patrason-Veske.

Tilsi 6-klassiline algkool sai nõukogude korra ajal juurde 7. klassi. 1948. a alustas tööd õppealajuhatajana nii koolis kui lastekodus Valter Maasik, kes hiljem töötas lastekodus kasvatajana. Aastatel 1952-57 oli koolis direktoriks Arved Kivi, 1957-1963 Lembit Erlich ning 1961-1963 Silvi Kanarik. 1963-1977 oli koolijuhiks Vilbert Prii, kelle juhtimisel kujundati kooli ümbrust kaunimaks.

60. aastate lõpus muudeti kool 8-klassiliseks. Avati internaat kaugemalt käivatele õpilastele. Endise piimavastuvõtupunkti ruumidesse ehitati kaks klassiruumi, köök ja söögituba. 1977. a asus direktorina tööle Veneidi Heljula, kelle tegemiste raskuspunktiks jäi uue koolihoone ehitustöö. 1978. a kolis kool uude, praegusesse majja.

Aastatel 1980-2006 oli koolijuht Ellen Toova. 1988. a muudeti kool 9-klassiliseks. Kaks aastat hiljem, 1990. a läks kool Laheda valla hoole alla. 1993. a viidi koolis läbi kapitaalremont, mille tulemusena sai maja viilkatuse ja teisele korrusele õpetajate toa, töökabinetid, arvutiruumi ning raamatukogu. 1996. a ehitati kooli ruumidesse oma söökla ja köök koos kõrvalruu-

midega, renoveeriti duširuum ja tütarlaste tööõpetuse kabinet. 2000. a sügisel viidi läbi uus ulatuslik kapitaalremont - vahetati aknad ja uksed.

Aastatel 2006-2012 oli Tilsa Põhikooli direktor Aivo Roonurm. Uus direktor tõi kooli mitmed uuendused. Erialalt oli ta treener-õpetaja, kes arendas koolis laskesporti. Tänu visale tööle saavutasid Tilsa kooli õpilased laskmises vabariiklikel võistlustel kõrgeid kohti. Direktor hoidis sidet meie sõpruskoolidega Lätist ja Soomest. Lisaks andis ta oma panuse Laheda valla kultuurielu edendamisesse. Meeleldi tegeles direktor keskkonnaprojektidega, mille tulemusel said puhtaks Tilsa külateed ja park.

Aastatel 2012-2015 oli Tilsa Põhikooli direktoriks Endrik Pikksaar, kes panustas demokraatlikku juhtimisse. Sel perioodil kaasajastati õppe-kasvatustööd: koolimajas on hea internetiühendus, soetati digitaalseid õppevahendeid ja hoogsalt laienes nende kasutamine igapäevases õppetöös, õpetajad osalesid täiendkoolitustel, toetati robootikaringis osalemist, panustati kooli alusdokumentide ühisloomele ja inimlike põhiväärtuste arendamisele. Uuendati õppekava ja sinna lisati valikainetena majandus- ja meediaõpetus. Korrastati koolimaja siseruume ja renoveeriti vana mööblit. 4.-9. klassi õpilased said lukustatavad garderoobikapid. Teistele õppeasutustele on eeskujuks just õpilaste suunamine sportlike ja tervislike eluviiside omandamisele. Esiletoomist väärib ka õppeasutuses läbi viidav isamaaline kasvatus, mille tulemuslikkust näitavad mitmed tunnustused Eesti Kaitseliidult, tänukiri vastava töö eest maavanemalt õpilaste tulemusliku esinemise eest Kodutütarde ja Noorkotkaste üritusel. Kool on muutunud külaelu keskuseks ning lastel on võimalus käia erinevates huvialaringides.

2015. sügisel alustas koolijuhina tööd siin õpetajana 1994. a alustanud Ene Veberson. Kodukoha patrioodina peab oluliseks Tilsa Põhikoolis parimate kasvamis- ja õppimistingimuste loomist kõikidele piirkonna lastele, arvestades nende vajadustega. Tähtis on õpilastel omandada eluks vajalikud inimlikud väärtused – ausus, hoolimine, vastutustunne ja positiivsus. Kui anda endast parim, võib tulemusi oodata rahuliku südamega.