

Tilsi Põhikool

_____ **individuaalne õppekava** _____

Alus _____

Koostas:

2012

1. Üldised andmed õpilase kohta

(Nimi, sünniaeg, klass, õppekava, kooli astumise aasta; kas on klassikursust korranud)

2. Individuaalse õppekava rakendamise põhjused

(Pedagoogilis-psühholoogiline kirjeldus, tervislikud, käitumuslikud, kodused, puudulikud hinded, nõrga õpijõudluse põhjused jms)

3. Õppetöö korraldamise alused

(Mis klassis, tunnijaotusplaan, millised erisused, ajaline jaotus jms)

4. Õppeained ja pädevused, millele individuaalne õppekava koostatakse

(Millistes valdkondades vajab ind lähenemist, milliseid pädevusi vaja arendada, millistes õppeainetes ja millises ulatuses, selgitada põhimõtteid)

5. Rakendatavad tugisüsteemid

(Mida veel rakendatakse – konsultatsioonitunnid, logopeediline abi, sotsiaalteenus vms; kes on veel kaasatud)

6. Kooli õppekavaga võrreldes õppesisule ja õpitulemustele vähendatud nõuete rakendamise põhimõtted

(Millised on erisused õppesisu ja õpitulemuste osas võrreldes kooli õppekavaga?)

7. Individuaalse õppekava rakendamise aeg ja tulemuste hindamise kord

(Hindamise alused selgitatud võimalikult täpselt (millal 3,4,5); kui pikaks ajaks IÕK)

8. Individuaalse õppekava koostamise ja täitmisega seotud isikud ja nende kohustused

Õpilane

Õpetaja

Vanem

9. Õppimise plaanid ainete kaupa (Lisadena)

(Ainete ja klassi kaupa rõhuasetused ja oodatavad õpitulemused)

Õpetaja

Vanem (ad)

Õpilasel või vanemal (esindajal) on 10 tööpäeva jooksul, arvates päevast, millal ta käesoleva paragrahvi lõikes 1 nimetatud otsusest teada sai või oleks pidanud teada saama, õigus teavitada kooli kirjalikult oma keeldumisest individuaalse õppekava koostamiseks. Nimetatud keeldumise esitamisel lõpetab kool individuaalse õppekava koostamise menetluse.