

Tilsi Põhikooli kasvatus- ja mõjutamise kord

Välja töötatud 27.12.2012 õppenõukogus ja vastu võetud 27.12.2012, ÕN otsus nr 8

Kinnitatud 17.01 dir KK nr 1-2 (13)/ 11 lisa 2

Täiendatud 19.03.2015 õppenõukogus, ÕN otsus nr 3

1. Üldsätted

Mõjutusvahendite kasutamise eesmärgiks on õpilase positiivse arengu toetamine ja ebasoovitavate arengute ärahoidmine. Õpilase mõjutamiseks kasutatakse mõjutamisvahendeid juhul, kui õpilane ei järgi ühiselu reegleid, käitumise häid tavaid või kooli kodukorda. Käitumise suunamiseks on välja töötatud korrektse käitumise mudel (koodeks), millest on teadlik kogu koolipere.

2. Mõjutamine ja kasvatamine

Mõjutusvahendeid kohaldatakse hierarhiliselt:

- 1) Suuline märkus täiskasvanud koolitöötaja poolt
- 2) Individuaalne vestlus õpilane- täiskasvanu (isik, kes märkas konflikti). Selgituse andmine või võtmine
- 3) Õpetajal on õigus õpilane õppetunnist eemaldada koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused
- 4) Peale tunde jätmine (koos lisäülesandega – õpiülesanne, ÜKT, reeglite õppimine vms)
- 5) Kirjalik märkus e-koolis (kes ei kasuta e-kooli, siis sellele õpilasele ka õpilaspäevikusse)
- 6) Klassijuhataja informeerimine (õpilane+ täiskasvanu+ klassijuhataja koos).
Käitumisanalüüsi vestlus
- 7) Lapsevanema kaasamine lahenduste otsimisel
- 8) Direktsiooni informeerimine – arenguanalüüsi ümarlaud
- 9) Käitumise arutus õppenõukogus
- 10) Tugivõrgustiku loomine (kaasatakse erispetsialiste)
- 11) Aruandlus kooli hoolekogu ees (koos lapsevanemaga)
- 12) Politsei informeerimine ja kaasamine
- 13) Või mõni teine mõjutusmeede PGS §58-st

Sõltuvalt ebaväärika teo iseloomust kaasneb varaline vastutus ja materiaalse kahju hüvitamise kohustus.

Õpetajal või õppenõukogul on õigus esitada direktorile ettepanek anda välja käskkiri ehk teha õpilasele kirjalik noomitus.

Kirjalikku tagasisidet õpilase hoolsusele ja käitumisele antakse 2x õppeaasta jooksul.