

Tilsi Põhikooli õpetajate arvamus 15.01.2024

Tilsi Põhikooli tugevused õpetajate ja kooli koostööpartnerite hinnangul (Rajaleidja, erinevate valdade lastekaitse spetsialistid, politsei).

Tilsi koolis on :

- *õppimiseks rahulikum keskkond;
- *probleemsete teismeliste märkamine on kiirem, tõhusam - õpilasekeskne lähenemine;
- *õpetajal tekib õpilasega isiklik kontakt – iga õpetaja tunneb õpilast ja tema tugevusi, kasutab oskuslikult neid teadmisi, et vajadusel tõsta teismelise enesehinnangut;
- *kolmanda kooliastme õpilased, kes on tavaliselt eriti tagasihoidlikud, julgevad oma mõtteid tunnis avaldada ning isegi laval esineda;
- *tänu väikestele klassidele ei kao õpilane n-õ massi ära – individuaalne lähenemine, õpetaja märkab igal tunnil edasiminekuid ning takistusi;
- *vähem koolivägivalda, sest seda märgatakse kiiremini ja on võimalik koheselt reageerida;
- *õpilased on väga erineva taustaga, mis soosib sotsiaalset integreerumist ning suurendab tolerantsust;
- *koostöö kodudega on efektiivne, õpetajad märkavad kiirelt, kui õpilasel on kodus keeruline olukord;
- *õpetajad on kogenenud, pühendunud, kompetentsed. Kvaliteetse hariduse üheks tunnuseks on hästi tehtud lõpueksamid.
- *edukad Erasmus+ projektid, kuhu kaasatakse kõiki, sh HEV-õpilasi. (3 aasta jooksul saadud projektidest 119 000 eurot, õpirändel on käinud 17 last (5 veel minemas). On loodud mitmeid rahvusvahelisi suhteid.
- *väga pikaajaline kogemus ja oskus tegeleda õpilastega, kellel on erivajadus ja/või traumakogemus.
- *tunnustatud ja eelistatud kool, kui lapsel on tarvis teistsugust õpikeskkonda/-lähenemist. Järjest enam tuleb meile õpilasi ka näiteks Põlva Kooli piirkonnast;
- *kool on saanud palju tunnustust spordis, matemaatikavõistlusel Nutisport. Kool on Ettevõtlike Koolide ja Liikuma Kutsuvate Koolide võrgustikus.
- * väga head looduslikud tingimused õuesõppe tundide läbiviimiseks, mida kasutame väga aktiivselt;
- *järjepidev panustamine koolimaja inventari, et kohandada HEV õpilaste vajadustega;
- *kasutatakse palju ja erinevaid ITK vahendeid;

*mitmekülgsete huviringide võimalused;

*erinevate asutustega tihe ja toimiv koostöö (nt Rajaleidja, lastekaitsetöötajad, SA Tilsa Perekodu);

*püsiv õpetajaskond – ei ole vaja pidevalt kohaneda uute inimestega;

*uuringute põhjal on leitud, et väikses koolis on õpilaste vaimne tervis parem;

*mitmeid traditsioonilisi kooliüritusi (kaasatud on erinevaid põlvkondi);

*riiklik haridusvaldkonna arengukava aastateks 2021-2035 näeb ette, et tuleb keskenduda hariduse individualiseerimisele – väikses koolis on selleks paremad eeldused ja võimalused;

*Arenguseire Keskuse uuringute kohaselt on soovituslik põhikooli suurus maksimaalselt kuni 400 õppurit.